

Обособленное структурное подразделение «Явасский детский сад №2»

ЭССЭ

на тему « Я – педагог»

Выполнил: воспитатель Макаркина Л.В.

Явас, 2020

Профессия воспитателя – моя мечта с детства. Детский сад – это особый мир, где каждый день, не похож на предыдущий. Постоянно надо спешить, спешить дарить свои умения, знания своим воспитанникам. Быть воспитателем – это значит постоянно учиться, совершенствоваться, идти в ногу со временем, а главное – быть интересным своим воспитанникам. Ведь именно мне доверяют родители самое дорогое, что у них есть – своих детей. Для меня быть воспитателем – это значит жить и быть счастливой. Я люблю свою профессию и очень рада, что судьба дала мне возможность называться этим очень непростым, но замечательным словом – воспитатель.

Самое важное в моей работе - найти общий язык с детьми. Каждый день я прихожу в детский сад, открываю дверь группы, и ко мне обращаются взоры моих воспитанников: их светлые, ясные глаза, любопытные, добрые и оценивающие каждый мой шаг. Они ожидают от меня многого. Вместе с ними я делаю первые шаги в мир знаний. Трудно выразить чувство восторга, когда видишь сияющие глаза детей. И не могу выбраться из тесного круга ребят, желающих что-то сказать, просто постоять рядом. Именно в эти минуты начинаешь чувствовать, что ты нужна детям, что они очень нуждаются в тебе и ждут слова одобрения, похвалы. Ради таких мгновений и стоит жить.

Моими основными принципами в работе с детьми являются любовь к детям, любовь к своей профессии, психологическая комфортность, уважительное отношение к каждому ребенку и его родителям, свободное и эффективное развитие, создающее для детей атмосферу радости, активности, увлеченности, свободы выбора интересующей деятельности, поддержание позитивной самооценки ребенка. Стиль моей работы – доброжелательность, тактичность, открытость, соблюдение партнерской позиции, доверительное отношение, коммуникабельность, чувство юмора.

В этом году я решила участвовать в конкурсе «Воспитатель года - 2020». Для меня участие в этом конкурсе – это новый виток моего профессионального роста, подъем на одну ступеньку. Преодоление каждой ступени – это толчок для нового старта. Участие в конкурсе даёт мне возможность раскрыться, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал, подвести итог многолетней педагогической деятельности; понять, на каком профессиональном уровне в данный момент ты находишься и есть ли еще потенциал для дальнейшей работы. Это стимул к самоанализу, к самообразованию.

Я стараюсь идти в ногу со временем, поэтому в своей практической деятельности использую новые здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, развивающие и информационные технологии, исследовательскую деятельность, личностно-ориентированные технологии. Я владею современными информационно-коммуникационными технологиями и внедряю их в образовательный процесс, ищу новые методы и формы работы с детьми, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности, учат гуманности общения. Повышаю

компьютерную грамотность и информационную культуру с помощью электронных библиотек, мультимедийных презентаций, учебно-методических материалов.

Опыт моей педагогической деятельности заключается в использовании инновационных технологий в работе по патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание я считаю важной частью своей педагогической деятельности - как одно из направлений социально-личностного развития детей.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута и Президентом РФ. Утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Содержание патриотического образования детей дошкольного возраста определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Согласно ФГОС результатом образования на дошкольном уровне должно стать положительное отношение ребенка к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, наличие у детей начальных знаний о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет и чувству собственного достоинства.

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Моя задача как педагога – пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников, а значит и в становлении будущего страны и края трудно переоценить.

Именно педагогу, непосредственно работающему с группой детей и каждым из них в отдельности по силам воспитывать личность, гражданина и патриота.

И как сказал поэт К. Симонов в стихотворении “Родина”:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел”

Знаете, я мечтаю создать детский сад будущего. Счастливый человек – прежде всего здоровый человек. Поэтому в моём детском саду будущего будут созданы условия для полноценного развития физических, творческих, познавательных способностей каждого ребенка в соответствии с его

индивидуальными способностями. Детский сад будущего – это дом, в котором ребенок почувствует себя личностью и будет радоваться не только своим, но и чужим достижениям. В детском саду будущего будут работать профессиональные люди, те, кто действительно хочет и умеет работать с детьми, те, кто любит детей. Для качественного образовательного процесса в этом детском саду будет создана современная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям для реализации творческого потенциала. Я надеюсь, что это не просто мечты и когда – нибудь все задуманное обязательно осуществится!